

きずな  
**絆**

～広げよう 笑顔と友情 魅せよう 努力の結晶～

前期生徒会では、「繋～広げよう 笑顔の輪～」のスローガンのもと、「絆発見プロジェクト」や海浜清掃等の活動を通して伏中生や地域とのつながりを大切にしてきました。学校祭では、仲間との絆をさらに深める場にしたいと思っています。

ステージ発表や展示発表、合唱コンクールの取組の中で努力してきた成果を本番で発揮し、笑顔や友情の輪が広がる学校祭にしたいと思っています。

**1 開会式** 9:30～ 9:40

**2 合唱コンクール** 9:45～ 11:10

(1) 全校合唱 9:55～10:00 「夢の世界を」 作詞：美龍 明子 作曲：橋本 祥路  
指揮：安居 美月 (3-3)  
伴奏：吉井 華菜子 (2-2)

(2) 1年の部 10:00～10:15

	組	演奏曲目	作詞・作曲者	指揮者	伴奏者
1	3組	この星に生まれて	作詞：杉本 竜一 作曲：杉本 竜一	小林 颯太	山口 藍
2	1組	大切なもの	作詞：山崎 朋子 作曲：山崎 朋子	指崎 航大	川邊 貴士
3	2組	With You Smile	作詞：水本誠・英美 作曲：水本 誠	仁岸 歩	宮腰 知明

(3) 2年の部 10:15～10:30

	組	演奏曲目	作詞・作曲者	指揮者	伴奏者
1	3組	心の瞳	作詞：荒木とよひさ 作曲：三木 たかし	金場 健真	川口 麗奈
2	2組	明日へ	作詞：富岡 博志 作曲：富岡 博志	高橋 尚人	藤原 愛莉
3	1組	この地球のどこかで	作詞：三浦 恵子 作曲：若松 歓	向 佑剛	小林 愛詩

(4) 3年の部 10:45～11:00

	組	演奏曲目	作詞・作曲者	指揮者	伴奏者
1	1組	モルダウ	作詞：岩河 三郎 作曲：スメタナ	麻生 大河	川尻 咲希
2	3組	In Terra Pax	作詞：鶴見 正夫 作曲：荻久保和明	宮野 波音	安居 美月
3	2組	聞こえる	作詞：岩間 芳樹 作曲：新実 徳英	高嶋 莉子	越田 愛理

(5) 選抜合唱団「ふっしーず」1～3年43名 11:05～11:10 「YELL」 作詞：水野良樹 作曲：水野良樹

### 3 ステージ発表 13:30~15:00

(1) 英語弁論

「Lose my Family , Realize my Family」 麻生 大河 (3-1)

(2) 創作ダンス

体操競技部員 12名

(3) 吹奏楽演奏

吹奏楽部員 26名 指揮 村田 幸子

「ディズニー・ファンタレリジョン」「白鳳狂詩曲」「情熱大陸」「斐伊川に流るるクシナダ姫の涙」

(4) 伏木帆柱起し祝唄踊り

【指導】 伏木帆柱起し祝唄踊り保存会

【出演】 太田 玲夢 坂本 周悟 佐野 碧音 内井伸太郎 北村 旭  
 川岸 楓 城光 史乃 高井 想央 越田 愛理 松原 英哉  
 林 修次 垣地 希來 米澤 結太 牧野 千早 早瀬 健太  
 指崎 航大 仁岸 歩 中山 蓮太 濱谷 源大 益塚 苺  
 加藤 愛来 高井 想果

### 4 閉会式 15:10~15:30

・合唱コンクール結果発表・表彰

#### 展示室 9:30~15:00

**学年作品室**

**【1年】2階**

- ・毛筆書写
- ・文様と自然の風景
- ・陶芸の小箱
- ・刺し子のコースター
- ・校外学習新聞
- ・体験学習作品

**【2年】2階**

- ・自作短歌
- ・イメージを伝えるポスター
- ・木製品
- ・ティッシュケース
- ・青貝塗りペン皿  
(ものづくり・デザイン科、1年次製作)
- ・宿泊学習新聞

**【3年】3階**

- ・自作俳句(短冊)
- ・平面：未来の部屋  
～透視図法を使って～
- ・立体：願いを込めたシーサー
- ・修学旅行新聞
- ・高校調べ

**文化部展示室 2階**

**【科学部】**

- ・雨晴海岸の貝殻から  
チョークは作れるか？

**【美術部】**

- ・絵画
- ・デザイン

**栄光の足跡館 3階**

(部活動紹介室)

- ・賞状
- ・トロフィー
- ・受賞の記録
- ・ユニフォーム
- ・メッセージカード
- ・横断幕

#### 生徒会活動

**生徒会テーマ室**

11:20~15:00 3階

- ・エコキャップアート
- ・伏中BINGO
- ・クイズラリー

**USED BOOK SALE**

11:20~15:00 1階小ホール

- ・6月と9月の古本回収で集まった本を販売します。売上金は募金します。

**Fステ (生徒会イベント)**

12:15~13:00 体育館

- ・生徒の個性を生かしたパフォーマンスを行います。  
みんなで楽しい時間を一緒に作りあげましょう。

